



# DINAS PENDIDIKAN KOTA PALANGKA RAYA



## LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKIP) 2024



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan kasih dan anugerahNYA kepada kita semua sehingga Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Tahun 2024 dapat tersusun dan disajikan, untuk memenuhi sebagaimana yang diamanatkan dalam Instruksi Presiden No. 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) serta dalam penyusunan berpedoman pada Surat Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara (LAN) Nomor : 239/IX/618/2003 tentang perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja merupakan syarat bagi Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya, untuk menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada pihak yang berkepentingan serta juga merupakan sarana evaluasi atas pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya. Berangkat dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya yang didalamnya telah ditetapkan Visi, Misi, Tujuan serta Sasaran dan Kebijakan Umum Pembangunan di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya. Dalam Renstra tersebut ditetapkan pula Program dan Kegiatan sebagai tahapan-tahapan pembangunan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya.

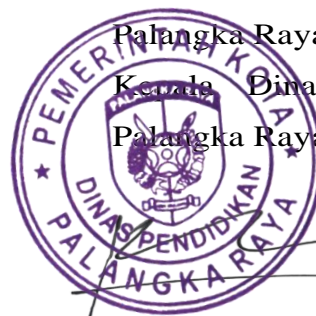
Dalam mewujudkan visi tersebut, unit kerja telah menyusun Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang berisikan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Kebijakan umum diuraikan dalam program serta kegiatan yang sudah dilaksanakan dan dituangkan dalam Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Tahun 2024 yang disesuaikan dengan tugas dan fungsi Sub Bidang dan Sub Bagian pada Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya.

Dalam rangka penyusunan LKIP tersebut, telah dilalui tahapan yang cukup panjang yaitu dimulai dengan pemahaman pedoman penyusunan yang telah diperbaharui berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, maka berarti telah terjadi interaksi yang positif

dan dinamis antara pimpinan dan seluruh staf di masing-masing Seksi Dinas dan Sub Bagian pada Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya dimana di antara keduanya telah ada jalinan kerja sama, saling pengertian dan bersama-sama memahami kearah mana Dinas tersebut akan dibawa.

Keberhasilan-keberhasilan yang dicapai oleh unit kerja masing-masing dapat dilihat dalam gambaran yang dimulai dari Rencana Strategis, Rencana Kinerja Tahunan yang didalamnya memuat sasaran, indikator sasaran yang hendak diraih dan telah dimuat dalam Rencana Strategis serta Rencana Tingkat Capaian (Target) masing-masing indikator sasaran dimana harus ditetapkan secara realistis sesuai kemampuan yang dimiliki oleh Seksi Bidang dan Sub Bagian.

Akhirnya Laporan Kinerja ini dapat dipergunakan dan menjadi media pertanggungjawaban Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya.



Palangka Raya, 28 Februari 2025

Kepala Dinas Pendidikan Kota  
Palangka Raya

JAYANI, S.Pd., M.Si

Pembina Utama Muda / (IV/c)

NIP 197007231997031006

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
IKIITISAR EKSEKUTIF .....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Maksud dan Tujuan .....	1
C. Gambaran Umum dan Struktur Organisasi .....	2
D. Isu Strategis .....	4
E. Sistematika Penyajian.....	5
BAB II .....	6
PERENCANAAN KINERJA.....	6
F. Perencanaan Strategis .....	6
G. Perjanjian Kinerja.....	8
H. Rencana Kerja Tahunan.....	10
I. Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya.....	23
BAB III.....	24
AKUNTABILITAS KINERJA .....	24
A. Capaian Indikator Kinerja .....	24
A.1 Capaian Tujuan.....	24
A.1.1 Capaian Sasaran 1 Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan.....	27
A.1.2 Capaian Sasaran 2 Meningkatnya Kualitas Pendidikan.....	30
B. Pengukuran Kinerja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Realisasi Anggaran .....	47
BAB IV.....	55
PENUTUP .....	55

## **IKHTISAR EKSEKUTIF**

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Tahun 2024 disusun sebagai bahan dari perwujudan praktek pemerintahan yang baik dan bersih (Good and Clear Governance) di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya

Laporan ini disusun sebagai laporan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2024 dan bermanfaat sebagai pertanggungjawaban Kepala Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya kepada pihak Pimpinan atau Walikota juga untuk meningkatkan kinerja dimasa mendatang.

Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Palangka Raya, menjadi Dinas Pendidikan sehingga program dan kegiatan yg mencakup Bidang Kebudayaan beralih ke Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kota Palangka Raya.

Sesuai program Perencanaan dan Pembangunan pada Walikota Palangka Raya Tahun 2018 – 2024 telah ditetapkan satu Visi, Tiga Misi dan Sembilan Program unggulan.

Visi Walikota Palangka Raya yaitu:

**"Terwujudnya Kota Palangka Raya menjadi Kota yang Maju, Rukun dan Sejahtera untuk Semua"**

Selanjutnya dalam rangka mewujudkan Visi tersebut ditempuh melalui 3 Misi Walikota Palangka Raya yaitu:

1. Misi Ke - 1 Mewujudkan Kemajuan Kota Palangka Raya *Smart Environment* (Lingkungan Cerdas) meliputi: Pembangunan Insfra Struktur, Teknologi Informasi, Pengelolaan Air, Lahan, Pengelolaan limbah, Manajemen bangunan dan tata ruang transportasi;
2. Misi Ke - 2 Mewujudkan Kerukunan seluruh Elemen Masyarakat *Smart Society* (Masyarakat Cerdas) meliputi Pengembangan Kesehatan, Pendidikan, Kepemudaan, Layanan Publik, Kerukunan dan Keamanan;
3. Misi Ke - 3 Mewujudkan Kesejahteraan Masyarakat Kota dan Masyarakat Daerab Pinggiran *Smart Economy* (Ekonomi Cerdas) meliputi: Pengembangan Industri, Usaha Kecil dan Menengah, Pariwisata dan Perbankan.

Sebagaimana tertuang dalam Renstra tahun 2018-2024, ditetapkan 1 (satu) sasaran di dalam program unggulan Walikota Palangka Raya yang keempat yaitu Perbaikan kualitas pendidikan di Tingkat PAUD, SD dan SMP.

**Visi : "Terwujudnya Kota Palangka Raya menjadi Kota yang Maju, Rukun dan Sejahtera untuk Semua".**

**Misi 2 : "Mewujudkan Kerukunan Seluruh Elemen Masyarakat *Smart Society* (Masyarakat Cerdas)".**

Tujuan	Sasaran	Indikator	Program Sasaran	Target 2024	Capaian 2024
--------	---------	-----------	-----------------	-------------	--------------

Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Sehat dan Berdayasaing	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	1. Angka Partisipasi Kasar	1.APK PAUD	1. 96	1. 96,84
			2.APK SD/MI	2. 127	2. 120
			3.APK SMP/MTs	3.100	3. 102
		2. Angka Partisipasi Murni	1. APM PAUD	1. 95	1. 96,12
			2. APM SD/MI	2. 98,20	2. 98,31
			3. APM SMP/MTs	3. 100	3. 96,93
		3. Menurunnya Angka Putus Sekolah	Menurunnya angka putus sekolah	0,05	0,05
			Menurunnya angka putus sekolah	0,07	0,00
		4. Menurunnya Angka Putus Sekolah SD/MI	SD/MI		
Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Sehat dan Berdayasaing	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	5. Menurunnya Angka Putus Sekolah SMP/MTs	Menurunnya angka putus sekolah SMP/MTs	0,10	0,10
		6. Angka Kelulusan SD/MI	Angka Kelulusan SD/MI	100	100
		7. Rasio Ketersediaan Sekolah Per Penduduk Usia Sekolah SD/MI	Rasio Ketersediaan Sekolah Per Penduduk Usia Sekolah SD/MI	47,82	48,1
		8. Prestasi Guru berkualifikasi S1/DIV	Prestasi Guru berkualifikasi S1/DIV	99	99
		9. Prestasi Guru yang telah mengikuti	Prestasi Guru yang telah mengikuti uji kompetensi guru	95	95

		uji kompetensi guru			
		10. Rasio Guru terhadap murid PAUD	Rasio Guru terhadap murid PAUD	760	760
		11. Rasio Guru terhadap murid SD/MI	Rasio Guru terhadap murid SD/MI	464	464
		12. Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	555	555

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pengelolaan sumber daya dan pelaksanaan kebijakan yang dipercayakan kepada setiap instansi Pemerintah. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) juga berperan sebagai alat kendali, alat penilai kinerja dan alat pendorong terwujudnya *good governance*. Dalam perspektif yang lebih luas maka Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) berfungsi sebagai media pertanggungjawaban kepada publik.

Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Palangka Raya Nomor 11 Tahun 2016 tanggal 16 Desember 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kota Palangka Raya sebagaimana unsur pelaksanaan Pemerintah Daerah, Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Walikota dalam melaksanakan tugas pemerintah di bidang Pendidikan sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Pencapaian sasaran tersebut berupa informasi mengenai pencapaian sasaran Renstra tahun berkenaan, realisasi pencapaian indikator sasaran disertai dengan penjelasan yang memadai atas berhasil tidaknya pencapaian target kinerja sehingga Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Tahun 2024 ini dapat menjadi acuan bagi pencapaian target kinerja di tahun berikutnya.

### B. Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Tahun 2024 ini adalah sebagai informasi laporan akuntabilitas kinerja yang terwujud dalam tingkat keberhasilan/kegagalan pelaksanaan kegiatan-kegiatan sesuai program dan kebijakan dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Dengan demikian Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Tahun 2024 ini bertujuan untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai sehingga dapat menjadi acuan dalam upaya perbaikan berkesinambungan untuk meningkatkan kinerjanya.

### C. Gambaran Umum dan Struktur Organisasi

Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya mempunyai tugas pokok, **sebagai berikut:**

1. Membantu Walikota dalam melaksanakan tugas pemerintah di bidang Pendidikan sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Menyelenggarakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan dalam bidang penyelenggaraan pendidikan Non Formal, pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan, peningkatan mutu hasil pendidikan dan tenaga kependidikan.

Untuk melaksanakan tugas-tugas tersebut, **Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya mempunyai fungsi sebagai berikut:**

1. Perumusan kebijakan teknis dalam bidang pendidikan dasar dan menengah, sesuai dengan kebijakan umum yang ditetapkan oleh Walikota Palangka Raya;
2. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan dasar dan menengah, sesuai dengan kebijakan umum yang ditetapkan oleh Walikota;
3. Perumusan dan penetapan kebijakan operasional pembinaan, pengaturan, pengendalian dan evaluasi pengelolaan sarana dan prasarana bidang pendidikan;
4. Perumusan dan penetapan kebijakan operasional pembinaan, pengaturan, pengendalian dan evaluasi pendidikan dasar;
5. Perumusan dan penetapan kebijakan operasional pembinaan, pengaturan, pengendalian dan evaluasi pendidikan menengah;
6. Perumusan dan penetapan kebijakan operasional pembinaan, pengaturan, pengendalian dan evaluasi pengembangan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan;
7. Perumusan dan penetapan kebijakan operasional pembinaan, pengaturan, pengendalian dan evaluasi pengembangan kapasitas pendidikan usia dini dan pendidikan non formal;
8. Perumusan dan penetapan kebijakan operasional, pembinaan, pengaturan, pengendalian dan evaluasi pengembangan dan pengelolaan sarana;

9. Pembinaan dan pengendalian unit pelaksana teknis; dan
10. Pengelolaan urusan kesekretariatan.

Dengan ditetapkan Peraturan Daerah Kota Palangka Raya Nomor 11 Tahun 2016 tanggal 16 Desember 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kota Palangka Raya, struktur organisasi Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya terdiri dari 1 (satu) Kepala Dinas, 1 (satu) Sekretaris, 4 (empat) Bidang, 12 (dua belas) Seksi dan 3 (tiga) Sub Bagian sebagai berikut:

1. Kepala Dinas
2. Sekretariat terdiri dari:
  - a. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
  - b. Sub Bagian Keuangan dan Aset;
  - c. Sub Bagian Perencanaan, Evaluasi dan Tugas Pembantuan.
3. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal terdiri dari :
  - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
  - b. Seksi Kelembagaan dan Saran Prasarana;
  - c. Seksi Peserta Didik dan Pengembangan Karakter.
4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar terdiri dari :
  - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
  - b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
  - c. Seksi Peserta Didik dan Pengembangan Karakter.
5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama terdiri dari :
  - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
  - b. Seksi Kelembagaan dan Saran Prasarana;
  - c. Seksi Peserta Didik dan Pengembangan Karakter.
6. Bidang Pembinaan Ketenagaan terdiri dari :
  - a. Seksi Pembinaan Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Dasar Non Formal;
  - b. Seksi Pembinaan Ketenagaan SD;

### c. Seksi Pembinaan Ketenagaan SMP

Bidang pelaksanaan program pendidikan dan pembangunan manusia seutuhnya sebagai sumber daya manusia di segala aspek kehidupan masyarakat yang memiliki tingkat perilaku, diharapkan akan memiliki skill dan sumber daya manusia yang efektif. Bidang pendidikan pembangunan dan fasilitas peningkatan mutu sumber daya manusia dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan baik jangka pendek maupun jangka panjang memerlukan prioritas utama dalam anggaran pembangunan yang tersedia.

Kota Palangka Raya mempunyai luas wilayah 2.853,12 Km<sup>2</sup>, yang meliputi 5 wilayah kecamatan dan 30 kelurahan dengan jumlah penduduk Kota Palangka Raya 282.300 jiwa,

Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya menangani sekolah-sekolah dengan jumlah kelembagaan / sekolah pada lima kecamatan :

TK/RA : 162 Sekolah

SD/MI : 148 Sekolah

SMP/MTs : 63 Sekolah

### D. Isu Strategis

Sejalan dengan persoalan kesejahteraan, persoalan pendidikan di Kota Palangka Raya juga terkait dengan variasi capaian kinerja pendidikan yang cukup tinggi antar kecamatan. Teridentifikasi 4 kelompok persoalan yang menjadi penyebabnya, yakni sisi sumber daya manusia, sistem pendidikan, sarana dan prasarana juga ada masalah pada sisi masyarakat. Persoalan yang muncul disini lebih erat terkait dengan kondisi di wilayah *remote* (wilayah yang jauh dari jangkauan ibukota).

Di wilayah *remote*, seperti Rakumpit dan Sebangau pinggir kondisi sarana dan prasarana pendidikan relatif rendah dibandingkan dengan kecamatan yang berada di pusat kota seperti Pahandut. Hal ini dapat dicermati dari rasio gedung murid terhadap jumlah sekolah yang relatif tinggi. Selain jumlahnya terbatas kondisi sarana pendidikan di wilayah *remote* ini juga dalam keadaan yang kurang baik. Kondisi ini menjadi semakin buruk ketika penduduk yang berdiam di wilayah *remote* itu umumnya sangat terpencar. Dalam kondisi demikian, sekalipun fasilitas pendidikan ada tetapi untuk menjangkau fasilitas pendidikan yang ada terhalang oleh sarana transportasi yang juga kurang memadai.

Pada wilayah yang demikian kondisi masyarakatnya pada umumnya berbasis pendidikan rendah dengan kondisi kesejahteraan yang kurang. Pada masyarakat yang seperti ini, terlalu mahal untuk memikirkan anak untuk investasi, sehingga anak harus menjadi tenaga kerja untuk mencukupi kebutuhan hidup. Disamping itu memang masih ada bagian dari masyarakat yang kurang berpendidikan sehingga belum memahami makna pentingnya pendidikan.

Kondisi semacam ini masih diperburuk oleh kenyataan bahwa sumber daya pendidikan juga terdistribusi secara tidak merata. Pada wilayah *remote*, jumlah tenaga kependidikan relatif terbatas, akibat dari infrastruktur yang kurang. Kurangnya tenaga kependidikan itu masih ditambah persoalan adanya tenaga kependidikan yang memiliki ketrampilan terbatas. Pada aspek tenaga kependidikan ini juga terdapat persoalan komitmen yang rendah dari tenaga pendidik, sehingga proses pendidikan tidak dapat dijalankan dengan baik.

Aspek penting lainnya adalah pola dan sistem kependidikan yang seragam kadang kurang sesuai dengan kondisi dan budaya lokal. Ketika hal ini terjadi maka masyarakat akan melihat bahwa pendidikan tidak sesuai dengan yang dibutuhkan dan tidak ada manfaatnya, itulah sebabnya maka tingkat partisipasi pendidikan menjadi rendah.

#### **E. Sistematika Penyajian**

Bentuk laporan akuntabilitas kinerja ini selain berpedoman pada Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dan surat keputusan kepala LAN nomor 239 Tahun 2003 tentang pedoman pelaporan akuntabilitas kinerja instansi juga memperhatikan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Pelaporan kinerja ini ditekankan pada aspek capaian dari program, sasaran dan kegiatan. Disamping itu juga penyusunannya menyelaraskan dengan substansi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### A. Perencanaan Strategis

Sesuai Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya mempunyai rencana strategis yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai yaitu Rencana Strategis Tahun 2024 – 2026 dengan memperhitungkan peluang dan potensi, peluang dan kendala atau suatu keberhasilan atau sejalan Program Kegiatan, dari rencana strategis program kedepan terutama dalam peningkatan mutu Pendidikan sehingga mampu bersaing dengan daerah lain dan diharapkan kota Palangka Raya sebagai barometer tingkat pencapaian keberhasilan Pendidikan karena Palangka Raya merupakan satu-satunya Kota Pendidikan yang berada di Ibukota Provinsi.

Sesuai Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih, yaitu :

#### VISI

**“ Terwujudnya Kota Palangka Raya menjadi Kota yang Maju, Rukun dan Sejahtera untuk Semua”.**

Adalah menjadi Kota yang teridentifikasi dalam 8 (delapan) aspek kunci untuk menjadi kota yang cerdas dalam aspek: pemerintahan, energi, bangunan, mobilitas, infrastruktur, teknologi, pendidikan dan kesehatan.

Yang dimaksud dengan **Terwujudnya Kota Palangka Raya Menjadi Kota Yang Maju** adalah:

1. Tercapai angka pertumbuhan ekonomi yang signifikan dan meningkatnya daya beli masyarakat.
2. Peningkatan dukungan infrastruktur dan teknologi informal untuk menjadi kota yang cerdas.
3. Meningkatnya kemandirian ekonomi kota menuju kota jasa yang berkelanjutan.
4. Terciptanya lapangan kerja untuk mengurangi pengangguran terbuka.
5. Meningkatnya kualitas hidup manusia dengan terpenuhinya hak-hak social rakyat dan membaiknya mutu lingkungan hidup.

Adapun yang dimaksud dengan **Terwujudnya Kota Palangka Raya Menjadi Kota Yang Rukun dan Sejahtera untuk semua** adalah:

1. Terciptanya kondisi daerah yang stabil dalam kehidupan social dan politik.
2. Kehidupan masyarakat yang saling menghargai dan menghormati kepercayaan dan keyakinan masing-masing.
3. Terjaminnya masyarakat dengan perkehidupan secara benar, tertib dan teratur serta dengan disiplin yang tinggi, dan menjaga hubungan yang harmonis antara sesama manusia, dan manusia dengan lingkungan.
4. Kemampuan untuk memenuhi kebutuhan sendiri, memiliki daya tahan dan daya saing terhadap gejolak sosial dan perekonomian dalam bentuk ketahanan ekonomi, ketahanan sosial dan keberdayaan masyarakat.
5. Terwujudnya kesejahteraan lahir dan bathin melalui upaya pemanfaatan potensi sumberdaya oleh masyarakat, dunia usaha dan pemerintah dengan membangun kebersamaan dalam semua dimensi kehidupan.

#### **MISI**

1. Mewujudkan kemajuan kota Palangka Raya Smart Environment (Lingkungan Cerdas) meliputi : pembangunan infra struktur, teknologi informasi, pengelolaan Air, lahan, pengelolaan limbah, manajemen bangunan dan tata ruang transportasi.
2. Mewujudkan kerukunan Seluruh Element Masyarakat Smart Society (Masyarakat Cerdas) meliputi : pengembangan kesehatan, pendidikan, kepemudaan, layanan publik, kerukunan dan keamanan.
3. Mewujudkan Kesejahteraan Masyarakat Kota dan Masyarakat Daerah Pinggiran Smart Economy (Ekonomi Cerdas) meliputi : pengembangan industri, usaha kecil dan menengah, pariwisata dan perbankan.

**Tabel 2.1.1.**

**Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah  
Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Kota Palangka Raya**

<b>Visi : “Terwujudnya Kota Palangka Raya menjadi Kota yang Maju, Rukun dan Sejahtera untuk Semua”.</b>			
<b>Misi</b>	<b>Tujuan</b>	<b>Sasaran</b>	<b>Indikator</b>
1. Mewujudkan Kerukunan seluruh Elemen Masyarakat Smart Society (Masyarakat Cerdas).	Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Sehat dan Berdaya Saing	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Indeks Pendidikan Kota Palangka Raya

Berikut adalah Tabel 2.1.2. Tujuan, Sasaran dan Indikator Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya

**B. Perjanjian Kinerja**

Perjanjian kinerja Dinas Pendidikan adalah dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan Walikota Palangka Raya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya beserta Turunannya lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja.

Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Kinerja yang disepakati tidak dibatasi pada kinerja yang dihasilkan atas kegiatan tahun yang bersangkutan, tetapi termasuk kinerja (outcome) yang seharusnya terwujud akibat kegiatan-kegiatan tahun sebelumnya dan terencana sedemikian rupa sehingga terwujud kesinambungan kinerja setiap tahunnya.

Dokumen Perjanjian Kinerja merupakan dokumen pernyataan/kesepakatan/perjanjian kinerja antara atasan dan bawahan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi. Dokumen ini memuat sasaran strategis, indikator kinerja utama

beserta target kinerja dan anggaran. Dengan mengacu pada rencana strategis tahun 2018-2024 Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya dan sumber daya anggaran yang ada, Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya telah menyusun Perjanjian Kinerja tahun 2024 Perjanjian Kinerja berisi sasaran strategis, indikator kinerja dan target kinerja yang akan dicapai dalam kurun waktu 1 (satu) tahun. Setiap sasaran strategis dalam perjanjian kinerja tersebut diukur tingkat keberhasilan/kegagalannya pada akhir periode. Perjanjian Kinerja dan Pengumpulan Data Kinerja (Capaian Sasaran) Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya.

Untuk mendukung ketercapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024 tersebut, Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya mengalokasikan total pagu anggaran sebesar **Rp. 409.325.259.260,-** yang terbagi dalam 3 (Tiga) program yang dilaksanakan oleh 5 bidang utama dilingkungan Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya, dengan rincian sebagai berikut:

No.	Program	Anggaran	Bidang Pelaksana
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	290.307.933.799,00	Sekretariat
2.	Program Pengelola Pendidikan	117.527.830.461,00	Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, Bidang Pembinaan SD dan Bidang Pembinaan SMP
3.	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	1.489.495.000,00	Bidang Pembinaan Ketenagaan

### **C. Rencana Kerja Tahunan**

Berdasarkan kegiatan dilaksanakan untuk mendorong tercapainya tujuan-tujuan dan sasaran pada rencana kerja tahunan Tahun 2024 yang merupakan penjabaran dari rencana strategis 2024 – 2026 yang diharapkan terwujud dan tercapai. Adapun sasaran strategis dan indikator kinerja dapat dilihat pada Tabel Rencana Kinerja Tahunan (RKT) (terlampir).

**TABEL RENCANA KERJA TAHUNAN**

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Target	Program	Indikator Program	Target Program	Kegiatan /Sub Kegiatan	Indikator Kegiatan /Sub Kegiatan	Target	Anggaran
1	Meningkatkan Sumberdaya Manusia Yang Berkualitas	Indeks Pendidikan Kota Palangka Raya	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah		Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kota	Nilai SAKIP	A	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Nilai SAKIP	A	327.919.200
				Angka Partisipasi Murni	96,78		Persentase Temuan yang di tindaklanjuti	100%		Persentase Temuan yang di tindaklanjuti	100%	
				Angka Putus Sekolah	0,085				- Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Dokumen, Keuangan, Aset dan Kepegawaian	4	164.098.700
			Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	15,00				- Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	5	53.994.500
				Rata-rata Lama Sekolah	11,66				- Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan	5	65.727.200

**LKIP DINAS PENDIDIKAN 2024**

											Capaian Kinerja dan Ikhtisari Realisasi Kinerja SKPD		
				Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional	1,75				-	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2	44.098.800
									Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Nilai SAKIP	A	277.409.730.115
									-	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	2106	273.535.686.515
									-	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12	3.680.436.000
									-	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	1	193.607.600
									Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Nilai SAKIP	A	113.600.000
									-	Bimbingan Teknis Implementasi	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis implementasi	5	113.600.000

**LKIP DINAS PENDIDIKAN 2024**

									Peraturan Perundang-Undangan	Peraturan Perundang-Undangan		
									Administrasi Umum Perangkat Daerah	Nilai SAKIP	A	4.101.804.084
								-	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	2	2.194.280.884
								-	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	2	372.056.800
								-	Fasilitas Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	15	230.446.400
								-	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	15	1.305.000.000
									Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Nilai SAKIP	A	1.159.465.400
								-	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	5	435.901.400
								-	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1	723.564.000

									Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Nilai SAKIP	A	7.195.415.000
									- Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	6	464.945.000
									- Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	10	6.730.470.000
						Program Pengelolaan Pendidikan	Nilai Rata-Rata Asessment Nasional Sekolah se Kota Palangka Raya	1,75	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar	127%	59.870.987.703
							Nilai Angka Harapan Lama Sekolah	15		Angka Partisipasi Murni	98,20%	
							Nilai Rata-Rata Lama Sekolah	11,66		Angka Putus Sekolah	0,07%	

**LKIP DINAS PENDIDIKAN 2024**

							Menurunnya Angka Putus Sekolah	0,07	-	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100	682.355.800
									-	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	123	38.133.866.780
										Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar	96%	9.214.062.008
									-	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	191	723.684.400
									-	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	191	8.490.377.608
										Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar	100%	38.816.222.580
											Angka Partisipasi Murni	100%	
											Angka Putus Sekolah	0,10%	
									-	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100	682.355.800

									-	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	49	38.133.866.780
										Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 -18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100%	9.626.558.170
									-	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	19	9.626.558.170
						Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Harapan Lama Sekolah	11,66		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5	1.489.495.000
							Rata-rata Lama Sekolah	15	-	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5	1.489.495.000

## LKIP DINAS PENDIDIKAN 2024

							Nilai Rata-rata Asesmen Nasional	1.75						
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	------	--	--	--	--	--	--

## TABEL RENCANA AKSI

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Target	Program	Indikator Program	Target Program	Anggaran	Kegiatan /Sub Kegiatan	Anggaran	Indikator Kegiatan /Sub Kegiatan	Target	Target Realisasi				Penanggung Jawab	
														I	II	III	IV		
1	Meningkatkan Sumberdaya Manusia Yang Berkualitas	Indeks Pendidikan Kota Palangka Raya	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah		Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Nilai SAKIP	A	290.307.933.799	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	327.919.200	Nilai SAKIP	A	-	-	-	A	Jayani, S.Pd., M.Si.	
				Angka Partisipasi Murni	96,78		Persentase Temuan yang ditindaklanjuti	100%				Persentase Temuan yang ditindaklanjuti	100%	100%	100%	100%	100%	Jayani, S.Pd., M.Si.	
				Angka Putus Sekolah	0,085					-	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	164.098.700	Jumlah Dokumen Perencanaan, Dokumen, Keuangan, Aset dan Kepegawaian	4	2 Dokumen	2 Dokumen	-	-	Jayani, S.Pd., M.Si.
			Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	15					-	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	53.994.500	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	5	3 Dokumen	2 Dokumen	-	-	Jayani, S.Pd., M.Si.
				Rata-rata Lama Sekolah	11,66					-	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	65.727.200	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	5	-	-	2 Dokumen	3 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.
				Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional	1,75					-	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	44.098.800	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2	-	-	-	2 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.
										Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	277.409.730.115	Nilai SAKIP	A	-	-	-	A		

**LKIP DINAS PENDIDIKAN 2024**

				-	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	273.535.686.515	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	2106	2106	2106	2106	2106	Jayani, S.Pd., M.Si.
				-	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	3.680.436.000	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12	3 Dokumen	3 Dokumen	3 Dokumen	3 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.
				-	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	193.607.600	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	1	-	-	-	1 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.
					Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	113.600.000	Nilai SAKIP	A	-	-	-	A	
				-	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	113.600.000	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis implementasi Peraturan Perundang-Undangan	5	-	5 Orang	-	-	Jayani, S.Pd., M.Si.
					Administrasi Umum Perangkat Daerah	4.101.804.084	Nilai SAKIP	A	-	-	-	A	
				-	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	2.194.280.884	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	2	1 Paket	-	1 Paket	-	Jayani, S.Pd., M.Si.
				-	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	372.056.800	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	2	-	1 Paket	-	1 Paket	Jayani, S.Pd., M.Si.
				-	Fasilitas Kunjungan Tamu	230.446.400	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	15	-	5 Dokumen	5 Dokumen	5 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.
				-	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1.305.000.000	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	15	-	5 Dokumen	5 Dokumen	5 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.
					Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.159.465.400	Nilai SAKIP	A	-	-	-	A	
				-	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	435.901.400	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	5	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	2 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.

## LKIP DINAS PENDIDIKAN 2024

										-	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	723.564.000	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1	-	1 Dokumen	-	-	Jayani, S.Pd., M.Si.
											Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	7.195.415.000	Nilai SAKIP	A	-	-	-	A	
										-	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	464.945.000	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	6	-	6 Kendaraan	-	-	Jayani, S.Pd., M.Si.
										-	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	6.730.470.000	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	10	2 Bangunan	3 Bangunan	2 Bangunan	3 Bangunan	Jayani, S.Pd., M.Si.
						Program Pengelolaan Pendidikan	Nilai Rata-Rata Asessment Nasional Sekolah se Kota Palangka Raya	1,75		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	59.870.987.703	Angka Partisipasi Kasar	127%	-	-	-	127%		
						Nilai Angka Harapan Lama Sekolah	15		Angka Partisipasi Murni			98,20 %	-	-	-	98,20%			
						Nilai Rata-Rata Lama Sekolah	11,66		Angka Putus Sekolah			0,07%	-	-	-	0,07%			
						Menurunnya Angka Putus Sekolah	0,07		-	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	682.355.800	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100	100 Siswa	100 Siswa	100 Siswa	100 Siswa	Jayani, S.Pd., M.Si.	
									-	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	38.133.866.780	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	123	123 Sekolah	123 Sekolah	123 Sekolah	123 Sekolah	Jayani, S.Pd., M.Si.	
										Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	9.214.062.008	Angka Partisipasi Kasar	96%	-	-	-	96%		

## LKIP DINAS PENDIDIKAN 2024

									-	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	723.684.400	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	191	191 Peserta Didik	191 Peserta Didik	191 Peserta Didik	191 Peserta Didik	Jayani, S.Pd., M.Si.
									-	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	8.490.377.608	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	191	191 PAUD	191 PAUD	191 PAUD	191 PAUD	Jayani, S.Pd., M.Si.
									-	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	38.816.222.580	Angka Partisipasi Kasar	100%	-	-	-	100%	
												Angka Partisipasi Murni	100%	-	-	-	100%	
												Angka Putus Sekolah	0,10%	-	-	-	0,10%	
									-	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	682.355.800	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100	100 Siswa	100 Siswa	100 Siswa	100 Siswa	Jayani, S.Pd., M.Si.
									-	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	38.133.866.780	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	49	49 Sekolah	49 Sekolah	49 Sekolah	49 Sekolah	Jayani, S.Pd., M.Si.
										Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	9.626.558.170	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7 -18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100%	-	-	-	100%	
									-	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	9.626.558.170	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	19	19 Satuan Pendidikan	19 Satuan Pendidikan	19 Satuan Pendidikan	19 Satuan Pendidikan	Jayani, S.Pd., M.Si.
						Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Harapan Lama Sekolah	11,66		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.489.495.000	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5	-	-	-	5 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.

							Rata-rata Lama Sekolah	15		-	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.489.495.000	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5	-	-	-	5 Dokumen	Jayani, S.Pd., M.Si.
							Nilai Rata- rata Asesmen Nasional	1.75											

#### **D. Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya**

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU).

IKU (Key Performance Indicator) adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi. Tujuan Penetapan Indikator Kinerja Utama yaitu:

- a. Untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik.
- b. Untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja.

Berikut ini adalah Tabel 2.3. Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Palangka Raya sesuai Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Palangka Raya 2018-2024 mengalami perubahan nomenklatur nama menjadi Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya berdasarkan Peraturan Daerah Kota Palangka Raya Nomor 11 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Palangka Raya, dan Bidang Pendidikan Mengah Atas (SMA/MA/SMK/SMKS) perpindah kewenangan ke Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah semenjak Januari 2017.

Tabel 2.4. Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Nomor: 420/572/870.Um-Peg/VIII/2020 Tanggal 27 Agustus 2020 Tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Tahun 2021 (terlampir)

## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. Capaian Indikator Kinerja

Akuntabilitas kinerja diukur dengan pengumpulan data kinerja dari masing-masing bidang yang menjadi tanggung jawab Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya sesuai tugas dan fungsinya.

##### A.1 Capaian Tujuan

Pada tahun 2024, target Indeks Pendidikan Kota Palangka Raya adalah 0,80, dan realisasi yang tercapai sesuai dengan target, yaitu 0,80. Hal ini menunjukkan bahwa berbagai program pendidikan yang telah dilaksanakan berhasil mencapai sasaran yang ditetapkan.

Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian (%)
Indeks Pendidikan Kota Palangka Raya	0,80	0,80	100

Capaian 100% ini menandakan bahwa kebijakan dan strategi yang diterapkan oleh Dinas Pendidikan telah berjalan dengan baik. Namun, pencapaian ini perlu dievaluasi lebih lanjut untuk memastikan bahwa kualitas pendidikan terus meningkat secara berkelanjutan.

Untuk memahami tren perkembangan kualitas pendidikan di Kota Palangka Raya, realisasi kinerja Indeks Pendidikan dibandingkan dengan capaian dalam tiga tahun terakhir, yaitu dari tahun 2021 hingga 2024.

Tahun	Target	Realisasi
2021	0,78	0,78
2022	0,79	0,79
2023	0,80	0,79

2024	0,80	0,80
------	------	------

Dari data di atas, terlihat bahwa tren peningkatan Indeks Pendidikan cukup stabil. Meskipun pada tahun 2023 target 0,80 belum tercapai (hanya mencapai 0,79), namun pada tahun 2024 target akhirnya terpenuhi. Hal ini menunjukkan adanya perbaikan kualitas pendidikan, baik dari segi aksesibilitas, tingkat partisipasi sekolah, serta mutu pembelajaran. Namun, fluktuasi kecil pada tahun 2023 menandakan adanya faktor-faktor tertentu yang mungkin menghambat peningkatan secara konsisten, yang perlu diteliti lebih lanjut.

Dalam RENSTRA Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya 2024-2026, target Indeks Pendidikan Kota Palangka Raya pada tahun 2026 ditetapkan sebesar 0,82. Pada tahun 2024, realisasi Indeks Pendidikan mencapai 0,80, yang menunjukkan bahwa pencapaian saat ini masih berada dalam jalur yang sesuai dengan perencanaan strategis. Namun, masih diperlukan peningkatan lebih lanjut untuk mencapai target yang telah ditetapkan pada tahun 2026.

Capaian ini mencerminkan keberhasilan berbagai program yang telah dilaksanakan dalam meningkatkan akses dan kualitas pendidikan, seperti peningkatan angka partisipasi sekolah, penguatan kualitas tenaga pendidik, serta penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang lebih baik. Namun, untuk mencapai target 0,82 pada tahun 2026, masih diperlukan langkah-langkah strategis, termasuk inovasi kebijakan pendidikan, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, serta peningkatan intervensi bagi daerah yang memiliki keterbatasan akses pendidikan.

### **Faktor Keberhasilan**

#### **✓ Peningkatan akses pendidikan:**

- Program beasiswa dan bantuan pendidikan berhasil meningkatkan partisipasi siswa.
- Program wajib belajar dan pengawasan putus sekolah berjalan dengan baik.

#### **✓ Peningkatan kualitas pembelajaran:**

- Peningkatan kualitas tenaga pengajar melalui pelatihan dan sertifikasi.
- Implementasi kurikulum yang lebih adaptif terhadap kebutuhan daerah.

### ✓ Peningkatan infrastruktur pendidikan:

- Pembangunan dan rehabilitasi sekolah di berbagai kecamatan.
- Penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis digital.

### Tantangan dan Kendala

#### ⚠ Disparitas pendidikan antara wilayah perkotaan dan wilayah terpencil:

- Masih ada sekolah yang kekurangan tenaga pengajar berkualitas.
- Fasilitas di daerah terpencil masih kurang dibandingkan dengan di pusat kota.

#### ⚠ Tingkat partisipasi siswa di jenjang pendidikan menengah:

- Beberapa siswa putus sekolah karena faktor ekonomi dan akses yang terbatas.
- Kurangnya minat untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi karena keterbatasan kesempatan kerja di daerah.

### Alternatif Solusi

#### 💡 Strategi untuk peningkatan akses pendidikan:

- Meningkatkan fasilitas dan tenaga pengajar di daerah terpencil melalui program Guru Garis Depan atau insentif khusus bagi tenaga pengajar di daerah 3T.
- Membangun lebih banyak sekolah menengah di wilayah yang membutuhkan.

#### 💡 Strategi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran:

- Menyediakan program pelatihan berkelanjutan bagi guru.
- Memanfaatkan teknologi digital untuk pembelajaran jarak jauh, khususnya bagi daerah yang sulit dijangkau.

#### 💡 Strategi untuk mencegah putus sekolah:

- Meningkatkan program beasiswa untuk siswa dari keluarga kurang mampu.
- Mendorong program pendidikan nonformal dan kesetaraan untuk siswa yang tidak dapat menyelesaikan pendidikan reguler.

### A.1.1 Capaian Sasaran 1 Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan

Aksesibilitas pendidikan adalah aspek kunci dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Kota Palangka Raya. Sasaran ini bertujuan untuk memastikan bahwa semua anak usia sekolah memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan pendidikan yang layak, tanpa terhalang oleh faktor geografis, ekonomi, atau sosial.

Aksesibilitas pendidikan diukur melalui beberapa Indikator Kinerja Utama (IKU), yaitu:

- Angka Partisipasi Kasar (APK) di jenjang PAUD, SD/MI, dan SMP/MTs.
- Angka Partisipasi Murni (APM) di jenjang PAUD, SD/MI, dan SMP/MTs.
- Menurunnya angka putus sekolah di jenjang SD/MI dan SMP/MTs.

Untuk mengevaluasi pencapaian sasaran ini, dilakukan perbandingan antara target dan realisasi tahun 2024, serta analisis tren kinerja dari tahun-tahun sebelumnya. Pada tahun 2024, Kota Palangka Raya menetapkan target untuk meningkatkan angka partisipasi pendidikan di semua jenjang. Berikut perbandingan antara target dan realisasi:

Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian (%)
APK PAUD	96	96,84	100,88
APK SD/MI	127	121	95
APK SMP/MTs	102	102	100
APM PAUD	95	95,12	100,13
APM SD/MI	98,2	98,31	100
APM SPM/MTs	100	96,93	96,93
Menurunnya Angka Putus Sekolah SD/MI	0,07	0,00	200

Menurunnya Angka Putus Sekolah SMP/MTs	0,10	0,10	100
--	------	------	-----

Temuan utama:

✓ **APK PAUD dan APM PAUD melampaui target**, menandakan semakin banyak anak yang bersekolah di jenjang PAUD.

✓ **APK SMP/MTs mencapai 100% dari target**, menunjukkan stabilitas dalam partisipasi pendidikan menengah pertama.

✗ **APK SD/MI belum mencapai target (95% dari target)**, yang menunjukkan ada sedikit penurunan akses dibandingkan target yang diharapkan.


✓ **Angka putus sekolah SD/MI turun ke 0,00%**, menunjukkan keberhasilan program intervensi untuk mencegah putus sekolah.


✗ **APM SMP/MTs sedikit di bawah target (96,93%)**, menandakan ada beberapa siswa yang belum terakomodasi dalam sistem pendidikan formal.


Tren partisipasi pendidikan dalam tiga tahun terakhir menunjukkan fluktuasi dalam beberapa indikator.


Tahun	APK PAUD	APK SD/MI	APK SMP/MTs	APM PAUD	APM SD/MI	APM SMP/MTs
2021	46,9	85,0	97,9	34,9	85	95,9
2022	47,1	88,5	98,3	35	86,5	96,7
2023	47,2	92,3	103,1	35,4	87,9	97,1
2024	96,84	121	102	95,12	98,31	96,83


Analisis Perubahan:


 **APK PAUD** mengalami peningkatan signifikan dari 47,2% pada 2023 menjadi 96,84% pada 2024. Ini menunjukkan keberhasilan program peningkatan akses pendidikan anak usia dini, termasuk peningkatan kesadaran orang tua dan dukungan pemerintah.

 **APK SD/MI** juga mengalami kenaikan signifikan, dari 92,3% pada 2023 menjadi 121% pada 2024, menunjukkan peningkatan jumlah siswa yang terdaftar di SD.

 **APK SMP/MTs** mengalami sedikit penurunan dari 103,1% pada 2023 menjadi 102% pada 2024, yang perlu dikaji lebih lanjut untuk memastikan tidak ada siswa yang tertinggal di jenjang SMP.

 **APM PAUD** mengalami lonjakan tajam, dari 35,4% pada 2023 menjadi 95,12% pada 2024, mencerminkan semakin tingginya partisipasi pendidikan anak usia dini.

 **APM SD/MI** meningkat dari 87,9% pada 2023 menjadi 98,31% pada 2024, menandakan semakin banyak siswa SD yang terdaftar sesuai usia ideal.

 **APM SMP/MTs** mengalami sedikit penurunan dari 97,1% pada 2023 menjadi 96,83% pada 2024, yang menunjukkan masih ada siswa usia SMP yang belum terakomodasi dalam sistem pendidikan formal.

**Tabel Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Standar Nasional**

Indikator	Rata-rata Nasional 2024	Realisasi Palangka Raya 2024
APK SD/MI	104,82	121
APK SMP/MTs	92,21	102
APM SD/MI	99,95	98,31
APM SPM/MTs	101,04	96,83

 **APK SD/MI di Palangka Raya lebih tinggi dari standar nasional**, menandakan cakupan pendidikan dasar yang sangat baik.

📌 **APK SMP/MTs juga lebih tinggi dibandingkan rata-rata nasional,** menunjukkan bahwa akses ke SMP relatif lebih baik dibanding daerah lain.

⚠️ **APM SD/MI sedikit di bawah standar nasional (98,31% vs 99,95%),** menandakan masih ada sedikit ketimpangan dalam menjangkau anak usia SD.

⚠️ **APM SMP/MTs lebih rendah dari standar nasional (96,83% vs 101,04%),** menunjukkan adanya potensi siswa yang tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP.

### **Kesimpulan**

#### ✅ **Keberhasilan:**

- Peningkatan APK PAUD dan SD yang signifikan.
- APK SMP/MTs yang melebihi rata-rata nasional.
- Penurunan angka putus sekolah di SD dan SMP.

#### ⚠️ **Tantangan:**

- APM SMP/MTs yang masih di bawah standar nasional.
- Masih ada ketimpangan akses di daerah terpencil.

#### 💡 **Solusi:**

- Perluasan program pendidikan inklusif di daerah pinggiran.
- Meningkatkan insentif bagi anak-anak untuk melanjutkan ke jenjang SMP.

Secara umum, aksesibilitas pendidikan di Kota Palangka Raya mengalami peningkatan signifikan, dengan APK yang melampaui target nasional. Namun, terdapat tantangan dalam mempertahankan APM SD dan SMP agar sesuai dengan standar nasional. Upaya lebih lanjut diperlukan untuk memastikan semua anak usia sekolah dapat menyelesaikan pendidikan wajib dengan baik.

### **A.1.2 Capaian Sasaran 2 Meningkatkan Kualitas Pendidikan**

Peningkatan kualitas pendidikan merupakan salah satu sasaran utama dalam mewujudkan sumber daya manusia yang unggul di Kota Palangka Raya. Kualitas

pendidikan tidak hanya diukur dari aksesibilitas, tetapi juga dari mutu pembelajaran, kompetensi guru, dan capaian akademik siswa. Untuk mengukur pencapaian sasaran ini, beberapa Indikator Kinerja Utama (IKU) digunakan, di antaranya:

- **Harapan Lama Sekolah (HLS):** Rata-rata jumlah tahun pendidikan yang diharapkan akan ditempuh oleh seorang anak di suatu daerah.
- **Rata-rata Lama Sekolah (RLS):** Rata-rata jumlah tahun pendidikan yang telah ditempuh oleh penduduk usia 25 tahun ke atas.
- **Indeks Pendidikan:** Indeks yang mencerminkan pencapaian pendidikan secara keseluruhan.
- **Hasil Asesmen Nasional:** Capaian literasi dan numerasi siswa.

Untuk mengevaluasi pencapaian sasaran ini, dilakukan perbandingan antara target dan realisasi tahun 2024, serta analisis tren dari tahun-tahun sebelumnya dan perbandingan dengan standar nasional.

Pada tahun 2024, Kota Palangka Raya menargetkan peningkatan mutu pendidikan melalui indikator HLS, RLS, dan Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional. Berikut adalah perbandingan antara target dan realisasi capaian:

Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian (%)
Harapan Lama Sekolah (HLS)	15	15,13	100,87
Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	11,66	11,66	100
Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional	1,75	1,75	100

#### Temuan utama:

- ✓ **HLS melampaui target (15,13 tahun dari target 15,00)**, menunjukkan peningkatan ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan anak-anak mereka.
- ✓ **RLS telah mencapai target (11,66 tahun)**, menunjukkan bahwa semakin banyak penduduk dewasa yang menyelesaikan jenjang pendidikan lebih tinggi.

✔ **Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional mencapai target**, menunjukkan stabilitas dalam mutu pembelajaran berdasarkan asesmen nasional.

Untuk memahami perkembangan kualitas pendidikan, berikut adalah tren HLS, RLS, dan Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional dari tahun 2021 hingga 2024:

Tahun	Harapan Lama Sekolah (HLS)	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional
2021	14,50	11,00	1,50
2022	14,75	11,25	1,60
2023	14,99	11,65	1,73
2024	15,13	11,66	1,75

#### Analisis Perubahan:

📈 **HLS meningkat secara konsisten, dari 14,50 tahun pada 2021 menjadi 15,13 tahun pada 2024**, menunjukkan semakin tingginya ekspektasi masyarakat terhadap pendidikan yang lebih lama.

📈 **RLS juga mengalami peningkatan, dari 11,00 tahun pada 2021 menjadi 11,66 tahun pada 2024**, menunjukkan adanya peningkatan jumlah penduduk yang menyelesaikan jenjang pendidikan menengah dan tinggi.

📈 **Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional meningkat dari 1,50 pada 2021 menjadi 1,75 pada 2024**, mencerminkan adanya peningkatan dalam kemampuan literasi dan numerasi siswa di Kota Palangka Raya.

Indikator	Angka Nasional 2024	Realisasi Palangka Raya 2024
Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,21	15,13
Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	8,85	11,66
Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional	-	1,75

✦ **HLS dan RLS di Palangka Raya lebih tinggi dari standar nasional,** menunjukkan bahwa Kota Palangka Raya memiliki pencapaian pendidikan yang lebih baik dibandingkan rata-rata nasional.

✦ **Tidak tersedia data standar nasional untuk Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional,** sehingga perbandingan dalam aspek ini tidak dapat dilakukan.

## Kesimpulan

### ✓ Keberhasilan:

- Peningkatan akses ke pendidikan tinggi dan program wajib belajar berjalan efektif.
- HLS meningkat karena semakin banyak anak yang menyelesaikan pendidikan hingga jenjang menengah dan tinggi.
- RLS mencapai target berkat program pendidikan kesetaraan bagi penduduk usia dewasa.

### ⚠ Tantangan:

- Masih ada kesenjangan dalam kualitas pembelajaran, terutama dalam aspek literasi dan numerasi yang perlu ditingkatkan lebih lanjut.
- Tidak adanya data nasional untuk Nilai Rata-rata Hasil Asesmen Nasional, sehingga sulit untuk membandingkan capaian ini dengan standar nasional.

### 💡 Solusi:

- **Meningkatkan akses beasiswa bagi siswa kurang mampu** untuk mendorong lebih banyak siswa melanjutkan pendidikan tinggi.
- **Meningkatkan pelatihan bagi guru** dalam aspek pengajaran berbasis literasi dan numerasi.
- **Memanfaatkan teknologi pendidikan** untuk memperkaya metode pembelajaran berbasis digital yang lebih interaktif.

Secara keseluruhan, kualitas pendidikan di Kota Palangka Raya telah mengalami peningkatan signifikan, terutama dalam Harapan Lama Sekolah dan Rata-

rata Lama Sekolah, yang melampaui standar nasional. Namun, masih ada tantangan dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang memerlukan intervensi lebih lanjut. Oleh karena itu, diperlukan strategi berkelanjutan untuk memastikan pemerataan kualitas pendidikan bagi seluruh siswa.

## B. Analisa atas Efisiensi dan Penggunaan Sumber Daya

Analisis efisiensi penggunaan anggaran dilakukan dengan membandingkan persentase capaian kinerja rata-rata tujuan dan sasaran dengan persentase realisasi anggaran. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai efektivitas penggunaan anggaran dalam mencapai target kinerja yang telah ditetapkan.

No	Tujuan	Sasaran Strategis	% Capaian Kinerja	Anggaran (%)	Realisasi (Rp)	% realisasi anggaran	% tingkat efisiensi	Ket
1	Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas	Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan	100,3	409.325.259.260	389.512.601.657	95,16	107,62	Efisien
2	Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan di Kota Palangka Raya	109,39					
3	Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas	Meningkatnya Kualitas Pendidikan di Kota Palangka Raya	100					
4	Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	100					
TOTAL				409.325.259.260	389.512.601.657	95,16	107,62	

Berdasarkan kriteria efisiensi yang digunakan dalam analisis:

- Suatu program dikatakan efisien jika persentase capaian kinerja mencapai 100% atau lebih, sementara persentase realisasi anggaran lebih kecil dibanding capaian kinerja.
- Sebaliknya, program dikatakan tidak efisien jika persentase capaian kinerja di bawah 100%, tetapi persentase realisasi anggaran lebih besar dibanding capaian kinerja.

Hasil analisis menunjukkan bahwa seluruh sasaran strategis dalam peningkatan sumber daya manusia yang berkualitas, termasuk aksesibilitas dan kualitas pendidikan, serta akuntabilitas kinerja dan keuangan, memiliki capaian kinerja yang melebihi target (rata-rata 107,62%), sementara realisasi anggaran tetap terkendali di 95,16% dari total anggaran.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan anggaran dalam program ini tergolong efisien, berdasarkan indikator berikut:

- ✓ **Persentase capaian kinerja (107,62%) lebih besar dibandingkan dengan persentase realisasi anggaran (95,16%).**
- ✓ **Tingkat efisiensi mencapai 107,62%,** menunjukkan bahwa setiap rupiah yang digunakan mampu menghasilkan output kinerja yang optimal.
- ✓ **Efisiensi ini mencerminkan efektivitas pelaksanaan program,** di mana target-target kinerja dapat dicapai dengan tingkat pengeluaran yang lebih rendah dari proyeksi anggaran

Tabel  
Penghitungan Efisiensi Program, Kegiatan, Sub Kegiatan

Uraian	Target	Realisasi	Persentase Capaian Kinerja	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Realisasi Anggaran	% Tingkat Efisiensi	Keterangan
<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN / KOTA</b>								
<b>Indikator Program:</b> <b>Nilai SAKIP</b>	<b>A</b>	<b>BB</b>	<b>90%</b>	290.307.933.799	275.241.689.062	94,81%	154,69%	Efisien
<b>Indikator Program:</b> <b>Persentase Hasil Rekomendasi Pengawasan yang di tindaklanjuti</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>					
<b>Indikator Program:</b> <b>Persentase Capaian TKDN Belanja</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>250%</b>					
<b>Perencanaan, Penggangan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>								
<b>Indikator Kegiatan:</b> <b>Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah</b>	<b>6 Dokumen</b>	<b>6 Dokumen</b>	<b>100%</b>	<b>327.919.200</b>	<b>284.828.360</b>	<b>86,86%</b>	<b>115,13%</b>	<b>Efisien</b>
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah								
<b>Indikator Subkegiatan:</b> <b>Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD</b>	<b>5 Dokumen</b>	<b>5 Dokumen</b>	<b>100%</b>	<b>164.098.700</b>	<b>146.230.000</b>	<b>89,11%</b>	<b>112,22%</b>	<b>Efisien</b>
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD								
<b>Indikator Subkegiatan:</b> <b>Jumlah Dokumen Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD</b>	<b>5 Dokumen</b>	<b>5 Dokumen</b>	<b>100%</b>	<b>53.994.500</b>	<b>52.644.160</b>	<b>97,50%</b>	<b>102,57%</b>	<b>Efisien</b>
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisari Realisasi Kinerja SKPD								
<b>Indikator Subkegiatan:</b> <b>Jumlah Laporan Capaian</b>	<b>5 Laporan</b>	<b>5 Laporan</b>	<b>100%</b>	<b>65.727.200</b>	<b>49.306.200</b>	<b>75,02%</b>	<b>133,30%</b>	<b>Efisien</b>

Kinerja dan Ikhtisari Realisasi Kinerja SKPD								
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2 Laporan	2 Laporan	100%	44.098.800	36.648.000	83,10%	120,33%	Efisien
<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>								
<b>Indikator Kegiatan: Persentasi Terpenuhiya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>277.409.730.115</b>	<b>263.687.766.021</b>	<b>95,05%</b>	<b>105,20%</b>	<b>Efisien</b>
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	2106 Orang	2106 Orang	100%	273.535.686.515	260.783.729.156	95,34%	104,89%	Efisien
Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12 Dokumen	12 Dokumen	100%	3.680.436.000	2.766.470.894	75,17%	133,04%	Efisien
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Laporan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	1 Laporan	1 Laporan	100%	193.607.600	137.565.971	71,05%	140,74%	Efisien
<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>								
<b>Indikator Kegiatan: Jumlah Pelayanan Administrasi Umum</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>13.600.000</b>	<b>75.914.517</b>	<b>66,83%</b>	<b>149,64%</b>	<b>Efisien</b>
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi	5 Orang	5 Orang	100%	113.600.000	75.914.517	66,83%	149,64%	Efisien

Peraturan Perundang-Undangan								
<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>								
<b>Indikator Kegiatan: Jumlah Pelayanan Administrasi Umum</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4.101.804.084</b>	<b>3.543.611.651</b>	<b>86,39%</b>	<b>115,75%</b>	<b>Efisien</b>
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor	2 Paket	2 Paket	100%	2.194.280.884	2.050.564.850	93,45%	107,01%	Efisien
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Paket Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	2 Paket	2 Paket	100%	372.056.800	311.545.489	83,74%	119,42%	Efisien
Fasilitasi Kunjungan Tamu								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	15 Laporan	15 Laporan	100%	230.466.400	228.765.000	99,26%	100,74%	Efisien
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	15 Laporan	15 Laporan	100%	1.305.000.000	952.736.312	73,01%	136,97%	Efisien
<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>								
<b>Indikator Kegiatan: Persentase Terpenuhi Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>1.159.465.400</b>	<b>1.114.006.744</b>	<b>96,08%</b>	<b>104,08%</b>	<b>Efisien</b>
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	5 Laporan	5 Laporan	100%	435.901.400	398.521.744	91,42%	109,38%	Efisien
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor								

Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Laporan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	1 Laporan	1 Laporan	100%	723.564.000	715.485.000	98,88%	101,13%	Efisien
<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>								
<b>Indikator Kegiatan; Persentase Terpenuhinya BMD</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>7.195.415.000</b>	<b>6.535.561.769</b>	<b>90,83%</b>	<b>110,10%</b>	<b>Efisien</b>
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Kendaraan Dinas Operasional	6 Unit	6 Unit	100%	464.945.000	442.553.200	95,18%	105,06%	Efisien
Pemeliharaan / Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung	10 Unit	10 Unit	100%	6.730.470.000	6.093.008.569	90,53%	110,46%	Efisien
<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>								
<b>Indikator Program: Menurunnya Angka Putus Sekolah</b>	<b>0,07%</b>	<b>0,00%</b>	<b>200%</b>	<b>117.527.830.461</b>	<b>112.808.905.801</b>	<b>95,98%</b>	<b>208,37%</b>	<b>Efisien</b>
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>								
<b>Indikator Kegiatan: Angka Harapan Lama Sekolah</b>	<b>15 Tahun</b>	<b>15,13 Tahun</b>	<b>100,87%</b>	<b>59.870.987.703</b>	<b>58.259.299.069</b>	<b>97,31%</b>	<b>103,66%</b>	<b>Efisien</b>
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	50 Unit	50 Unit	100%	33.797.032.783	33.750.035.696	99,86%	100,14%	Efisien
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba	100 Peserta Didika	100 Peserta Didik	100%	625.373.900	616.733.092	98,62%	101,40%	Efisien

Akademik dan Non Akademik								
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	15 Satuan Pendidikan	15 Satuan Pendidikan	100%	25.448.581.020	23.892.530.281	93,89%	106,51%	Efisien
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>								
<b>Indikator Kegiatan: Angka Harapan Lama Sekolah</b>	<b>15 Tahun</b>	<b>15,13 Tahun</b>	<b>100,87%</b>	<b>38.816.222.580</b>	<b>36.196.420.823</b>	<b>93,25%</b>	<b>108,17%</b>	<b>Efisien</b>
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	100%	682.355.800	636.991.591	93,35%	107,12%	Efisien
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	49 Satuan Pendidikan	49 Satuan Pendidikan	100%	38.133.866.780	35.559.429.232	93,25%	107,24%	Efisien
<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>								
<b>Indikator Kegiatan: Angka Harapan Lama Sekolah</b>	<b>15 Tahun</b>	<b>15,13 Tahun</b>	<b>100,87%</b>	<b>9.214.062.008</b>	<b>8.824.434.976</b>	<b>95,77%</b>	<b>105,32%</b>	<b>Efisien</b>
Penyelenggaraan Porses Belajar PAUD								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	100%	723.684.400	691.424.442	95,54%	104,67%	Efisien
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	15 Satuan Pendidikan	15 Satuan Pendidikan	100%	8.490.377.608	8.133.010.534	95,79%	104,39%	Efisien

Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan								
Indikator Kegiatan: Angka Harapan Lama Sekolah	15 Tahun	15,13 Tahun	100,87%	9.626.558.170	9.528.750.933	98,98%	101,91%	Efisien
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik								
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	100%	9.626.558.170	9.528.750.933	98,98%	101,03%	Efisien
<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>								
Indikator Program: Persentase guru yang berkualifikasi S1/DIV	95%	100%	105%	1.489.495.00	1.462.006.794	98,15%	106,97%	Efisien
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan								
Indikator Kegiatan: Jumlah Dokumen Pemetaan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6 Laporan/ Dokumen	6 Laporan/ Dokumen	100%	1.489.495.000	1.462.006.794	98,15%	106,97%	Efisien
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan								
Indikator Subkegiatan: Jumlah Dokumen Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6 Laporan/ Dokumen	6 Laporan/ Dokumen	100%	1.489.495.000	1.462.006.794	98,15%	106,97%	Efisien

### C. Analisa Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan Pencapaian Kinerja

Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya melaksanakan Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk

mendukung peningkatan aksesibilitas dan kualitas pendidikan. Total anggaran yang dialokasikan untuk kedua program ini sebesar Rp 119.017.325.461, dengan realisasi sebesar Rp 114.297.901.795 atau 95,98% dari total anggaran yang dialokasikan. Hasil analisis menunjukkan bahwa efisiensi program ini mencapai 208,37%, yang berarti penggunaan anggaran sangat efektif dengan capaian kinerja yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan realisasi anggaran.

### **C.1 Sasaran 1: Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan**

Sasaran ini bertujuan untuk memastikan setiap warga Kota Palangka Raya memiliki akses yang lebih baik ke pendidikan dasar dan menengah, terutama di daerah-daerah yang mengalami kesenjangan pendidikan.

- Total anggaran program: Rp 117.527.830.461
- Realisasi anggaran: Rp 112.808.905.801 (95,98%)
- Persentase capaian kinerja: 100,87%
- Tingkat efisiensi: 208,37%

Capaian ini menunjukkan bahwa upaya dalam meningkatkan aksesibilitas pendidikan telah berjalan sangat baik, dengan peningkatan signifikan dalam indikator akses pendidikan seperti angka partisipasi dan menurunnya angka putus sekolah hingga 0,00% dari target 0,07%. Adapun kegiatan dan sub-kegiatan yang mendukung program ini meliputi:

#### **a. Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)**

- Capaian Kinerja HLS: 15,13 tahun (100,87%)
- Realisasi anggaran: Rp 58.259.299.069 (97,31%)
- Efisiensi: 103,66%

Sub Kegiatan:

1. Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah (50 unit)
  - Realisasi anggaran: Rp 33.750.035.696 (99,86%)

- Efisiensi: 100,14%
- 2. Pembinaan Minat dan Kreativitas Siswa (100 peserta)
  - Realisasi anggaran: Rp 616.733.092 (98,62%)
  - Efisiensi: 101,40%
- 3. Peningkatan Manajemen Sekolah (15 satuan pendidikan)
  - Realisasi anggaran: Rp 23.892.530.281 (93,89%)
  - Efisiensi: 106,51%

#### **b. Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan SMP**

- Capaian Kinerja HLS: 15,13 tahun (100,87%)
- Realisasi anggaran: Rp 36.196.420.823 (93,25%)
- Efisiensi: 108,17%

##### **Sub Kegiatan:**

1. Pembinaan Kelembagaan SMP (49 sekolah)
  - Realisasi anggaran: Rp 35.559.429.232 (93,25%)
  - Efisiensi: 107,24%
2. Peningkatan Minat dan Kreativitas Siswa
  - Realisasi anggaran: Rp 636.991.591 (93,35%)
  - Efisiensi: 107,12%

#### **c. Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

- Capaian Kinerja HLS: 15,13 tahun (100,87%)
- Realisasi anggaran: Rp 8.824.434.976 (95,77%)

- Efisiensi: 105,32%

#### **Sub Kegiatan:**

1. Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
  - Capaian: 100 peserta didik (**100%**)
  - Realisasi anggaran: Rp 691.424.442 (**95,54%**)
  - Efisiensi: 104,67%
2. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
  - Capaian: 15 satuan pendidikan (**100%**)
  - Realisasi anggaran: Rp 8.133.010.534 (**95,79%**)
  - Efisiensi: 104,39%

#### **d. Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**

- Capaian Kinerja HLS: 15,13 tahun (100,87%)
- Realisasi anggaran: Rp 9.528.750.933 (98,98%)
- Efisiensi: 101,91%

#### **Sub Kegiatan:**

1. Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik Kesetaraan
  - Capaian: 100 peserta didik (100%)
  - Realisasi anggaran: Rp 9.528.750.933 (98,98%)
  - Efisiensi: 101,03%

#### **C.2 Sasaran 2: Meningkatnya Kualitas Pendidikan dengan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

Sasaran ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan guna memastikan bahwa proses pembelajaran berlangsung secara optimal dan berdampak langsung pada peningkatan mutu pendidikan.

- Total anggaran program: Rp 1.489.495.000
- Realisasi anggaran: Rp 1.462.006.794 (98,15%)
- Persentase capaian kinerja: 105%

- Tingkat efisiensi: 106,97%

Capaian ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas tenaga pendidik berjalan dengan sangat baik, dengan realisasi anggaran yang hampir mencapai 100% dari total anggaran yang tersedia.

Adapun kegiatan dan sub-kegiatan yang mendukung program ini meliputi:

#### **a. Kegiatan: Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

- Capaian Kinerja: 105%
- Realisasi anggaran: Rp 1.462.006.794 (98,15%)
- Efisiensi: 106,97%

Sub Kegiatan:

1. Pemetaan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan
  - Realisasi anggaran: Rp 1.462.006.794 (98,15%)
  - Efisiensi: 106,97%
2. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan
  - Realisasi anggaran: Rp 1.462.006.794 (98,15%)
  - Efisiensi: 106,97%

### **C.3 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis, Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan telah berjalan dengan efektif dan efisien, mendukung pencapaian sasaran meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan di Kota Palangka Raya.

- Capaian kinerja rata-rata: 102,94%
- Total anggaran yang dialokasikan: Rp 119.017.325.461
- Total realisasi anggaran: Rp 114.297.901.795 (95,98%)
- Tingkat efisiensi: 107,62%

Capaian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pendidikan dan peningkatan kualitas tenaga kependidikan telah berjalan optimal, dengan pemanfaatan anggaran yang terkendali.

### **C.3.1 Hasil Utama yang Dicapai**

- ✓ **Angka putus sekolah berhasil ditekan hingga 0,00% dari target 0,07%**, mencerminkan efektivitas dalam mempertahankan peserta didik dalam sistem pendidikan.
- ✓ **Harapan Lama Sekolah (HLS) mencapai 15,13 tahun**, melampaui target yang ditetapkan.
- ✓ **Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berjalan dengan baik**, dengan efisiensi program sebesar 106,97%.
- ✓ **Pembangunan sarana dan prasarana pendidikan telah mencapai target 100%**, mendukung peningkatan aksesibilitas pendidikan bagi masyarakat.

Sebagai langkah strategis ke depan, diperlukan upaya:

- ✦ **Meningkatkan aksesibilitas pendidikan di daerah terpencil melalui pembangunan sekolah baru dan digitalisasi pendidikan.**
- ✦ **Penguatan program kesetaraan bagi peserta didik yang tidak dapat menyelesaikan pendidikan formal.**
- ✦ **Meningkatkan pelatihan dan kesejahteraan tenaga pendidik guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.**

Dengan strategi yang tepat, diharapkan bahwa pendidikan di Kota Palangka Raya dapat terus berkembang, semakin inklusif, dan berkualitas bagi seluruh masyarakat.

## D. Realisasi Anggaran

Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya pada tahun 2024 memperoleh alokasi anggaran sebesar Rp 409.325.259.260, yang dialokasikan untuk tiga program utama guna mendukung pencapaian kinerja dalam meningkatkan aksesibilitas, kualitas pendidikan, serta efektivitas pengelolaan organisasi. Dari total anggaran tersebut, realisasi belanja mencapai Rp 389.512.601.657 atau 95,16%, menunjukkan efektivitas tinggi dalam penggunaan anggaran.

Efisiensi dalam pengelolaan anggaran juga tercermin dari tingkat efisiensi yang mencapai 107,62%, yang menandakan bahwa anggaran yang dialokasikan telah dimanfaatkan secara optimal untuk mendukung pencapaian sasaran strategis pendidikan di Kota Palangka Raya.

Uraian	Target	Realisasi	Persentase Capaian Kinerja	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Realisasi Anggaran
<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN / KOTA</b>						
<b>Indikator Program:</b> Nilai SAKIP	<b>A</b>	<b>BB</b>	<b>90%</b>	290.307.933.799	275.241.689.062	94,81%
<b>Indikator Program:</b> Persentase Hasil Rekomendasi Pengawasan yang di tindaklanjuti	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>			
<b>Indikator Program:</b> Persentase Capaian TKDN Belanja	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>250%</b>			
Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah						
<b>Indikator Kegiatan:</b> Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	<b>6 Dokumen</b>	<b>6 Dokumen</b>	<b>100%</b>	<b>327.919.200</b>	<b>284.828.360</b>	<b>86,86%</b>
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah						
<b>Indikator Subkegiatan:</b> Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	<b>5 Dokumen</b>	<b>5 Dokumen</b>	<b>100%</b>	<b>164.098.700</b>	<b>146.230.000</b>	<b>89,11%</b>

Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Dokumen Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	5 Dokumen	5 Dokumen	100%	53.994.500	52.644.160	97,50%
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisari Realisasi Kinerja SKPD						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisari Realisasi Kinerja SKPD	5 Laporan	5 Laporan	100%	65.727.200	49.306.200	75,02%
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2 Laporan	2 Laporan	100%	44.098.800	36.648.000	83,10%
<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>						
Indikator Kegiatan: Persentasi Terpenuhi Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100%	100%	100%	277.409.730.115	263.687.766.021	95,05%
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	2106 Orang	2106 Orang	100%	273.535.686.515	260.783.729.156	95,34%
Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12 Dokumen	12 Dokumen	100%	3.680.436.000	2.766.470.894	75,17%
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Laporan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	1 Laporan	1 Laporan	100%	193.607.600	137.565.971	71,05%
<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>						
Indikator Kegiatan: Jumlah Pelayanan Administrasi Umum	100%	100%	100%	13.600.000	75.914.517	66,83%

Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	5 Orang	5 Orang	100%	113.600.000	75.914.517	66,83%
<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>						
<b>Indikator Kegiatan: Jumlah Pelayanan Administrasi Umum</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4.101.804.084</b>	<b>3.543.611.651</b>	<b>86,39%</b>
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor	2 Paket	2 Paket	100%	2.194.280.884	2.050.564.850	93,45%
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Paket Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	2 Paket	2 Paket	100%	372.056.800	311.545.489	83,74%
Fasilitasi Kunjungan Tamu						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	15 Laporan	15 Laporan	100%	230.466.400	228.765.000	99,26%
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	15 Laporan	15 Laporan	100%	1.305.000.000	952.736.312	73,01%
<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>						
<b>Indikator Kegiatan: Persentase Terpenuhi Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>1.159.465.400</b>	<b>1.114.006.744</b>	<b>96,08%</b>
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumer Daya Air dan Listrik						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumer Daya Air dan Listrik	5 Laporan	5 Laporan	100%	435.901.400	398.521.744	91,42%
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor						

Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Laporan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	1 Laporan	1 Laporan	100%	723.564.000	715.485.000	98,88%
<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>						
<b>Indikator Kegiatan; Persentase Terpenuhi BMD</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>7.195.415.000</b>	<b>6.535.561.769</b>	<b>90,83%</b>
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Kendaraan Dinas Operasional	6 Unit	6 Unit	100%	464.945.000	442.553.200	95,18%
Pemeliharaan / Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung	10 Unit	10 Unit	100%	6.730.470.000	6.093.008.569	90,53%
<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>						
<b>Indikator Program: Menurunnya Angka Putus Sekolah</b>	<b>0,07%</b>	<b>0,00%</b>	<b>200%</b>	<b>117.527.830.461</b>	<b>112.808.905.801</b>	<b>95,98%</b>
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>						
<b>Indikator Kegiatan: Angka Harapan Lama Sekolah</b>	<b>15 Tahun</b>	<b>15,13 Tahun</b>	<b>100,87%</b>	<b>59.870.987.703</b>	<b>58.259.299.069</b>	<b>97,31%</b>
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	50 Unit	50 Unit	100%	33.797.032.783	33.750.035.696	99,86%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100 Peserta Didika	100 Peserta Didik	100%	625.373.900	616.733.092	98,62%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan	15 Satuan Pendidikan	15 Satuan Pendidikan	100%	25.448.581.020	23.892.530.281	93,89%

Kelembagaan dan manajemen sekolah						
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>						
<b>Indikator Kegiatan: Angka Harapan Lama Sekolah</b>	<b>15 Tahun</b>	<b>15,13 Tahun</b>	<b>100,87%</b>	<b>38.816.222.580</b>	<b>36.196.420.823</b>	<b>93,25%</b>
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	100%	682.355.800	636.991.591	93,35%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	49 Satuan Pendidikan	49 Satuan Pendidikan	100%	38.133.866.780	35.559.429.232	93,25%
<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>						
<b>Indikator Kegiatan: Angka Harapan Lama Sekolah</b>	<b>15 Tahun</b>	<b>15,13 Tahun</b>	<b>100,87%</b>	<b>9.214.062.008</b>	<b>8.824.434.976</b>	<b>95,77%</b>
Penyelenggaraan Porses Belajar PAUD						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	100%	723.684.400	691.424.442	95,54%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	15 Satuan Pendidikan	15 Satuan Pendidikan	100%	8.490.377.608	8.133.010.534	95,79%
<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>						
<b>Indikator Kegiatan: Angka Harapan Lama Sekolah</b>	<b>15 Tahun</b>	<b>15,13 Tahun</b>	<b>100,87%</b>	<b>9.626.558.170</b>	<b>9.528.750.933</b>	<b>98,98%</b>
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik						
Indikator Sub Kegiatan: Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	100%	9.626.558.170	9.528.750.933	98,98%
<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>						

Indikator Program: Persentase guru yang berkualifikasi S1/DIV	95%	100%	105%	1.489.495.00	1.462.006.794	98,15%
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan						
Indikator Kegiatan: Jumlah Dokumen Pemetaan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6 Laporan/ Dokumen	6 Laporan/ Dokumen	100%	1.489.495.000	1.462.006.794	98,15%
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						
Indikator Subkegiatan: Jumlah Dokumen Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6 Laporan/ Dokumen	6 Laporan/ Dokumen	100%	1.489.495.000	1.462.006.794	98,15%

Berdasarkan Perjanjian Kinerja, realisasi anggaran ini digunakan untuk mendukung tiga program utama, yaitu:

## 1. Program Pengelolaan Pendidikan

Anggaran: Rp 117.527.830.461 | Realisasi: Rp 112.808.905.801 (95,98%) | Efisiensi: 208,37%

Program ini berfokus pada peningkatan aksesibilitas pendidikan bagi seluruh masyarakat, mencakup pendidikan dasar, menengah, PAUD, serta pendidikan nonformal/kesetaraan.

### Capaian:

- ✓ Meningkatnya angka partisipasi pendidikan dan **penurunan angka putus sekolah hingga 0,00% dari target 0,07%.**
- ✓ Peningkatan **Harapan Lama Sekolah (HLS)** mencapai **15,13 tahun**, melebihi target yang ditetapkan.
- ✓ Pembangunan dan perbaikan **sarana serta prasarana sekolah dasar dan menengah** guna meningkatkan akses pendidikan yang merata.

#### **Dampak Realisasi Anggaran:**

- ◆ Pembangunan sarana dan prasarana sekolah untuk pemerataan akses pendidikan.
- ◆ Digitalisasi pembelajaran untuk meningkatkan keterjangkauan pendidikan.
- ◆ Peningkatan layanan pendidikan melalui pengelolaan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, PAUD, dan pendidikan nonformal/kesetaraan.

## **2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

Anggaran: Rp 1.489.495.000 | Realisasi: Rp 1.462.006.794 (98,15%) | Efisiensi: 106,97%

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan guna memastikan bahwa proses pembelajaran berlangsung secara optimal dan berdampak langsung pada peningkatan mutu pendidikan.

#### **Capaian:**

- ✓ Meningkatnya kompetensi tenaga pendidik melalui **pelatihan dan sertifikasi guru**.
- ✓ **Peningkatan kesejahteraan guru** dengan distribusi insentif yang merata.

#### **Dampak Realisasi Anggaran:**

- ◆ Pelatihan dan peningkatan kapasitas tenaga pendidik guna meningkatkan kualitas pembelajaran.
- ◆ Pendistribusian guru ke daerah yang membutuhkan guna pemerataan kualitas pendidikan.
- ◆ Penyediaan tunjangan dan insentif bagi guru guna meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik.

## **3. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota**

Anggaran: Rp 290.307.933.799 | Realisasi: Rp 275.241.689.062 (94,81%) | Efisiensi: 105,39%

Program ini bertujuan untuk menunjang efektivitas tata kelola pemerintahan di lingkungan Dinas Pendidikan, mencakup pengelolaan keuangan, administrasi perkantoran, serta penyediaan sarana operasional guna memastikan bahwa seluruh program berjalan dengan lancar dan optimal.

### **Capaian:**

- ✓ Peningkatan efektivitas pengelolaan anggaran dan pelaporan keuangan.
- ✓ Optimalisasi sistem perencanaan, evaluasi, dan pelaporan kinerja.
- ✓ Peningkatan efisiensi dalam pengadaan barang dan jasa guna mendukung operasional organisasi.

### **Dampak Realisasi Anggaran:**

- ◆ Peningkatan efektivitas pengelolaan keuangan dan tata kelola organisasi.
- ◆ Penguatan sistem administrasi dan pengadaan barang untuk mendukung kelancaran operasional dinas.
- ◆ Pemanfaatan teknologi informasi guna meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan anggaran.

### **Kesimpulan**

Secara keseluruhan, realisasi anggaran Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya telah mencapai 95,16% dari total alokasi anggaran dengan tingkat efisiensi sebesar 107,62%, menunjukkan bahwa penggunaan anggaran telah berjalan efektif dan sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

#### ✓ **Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pendidik dan Tenaga**

**Kependidikan telah berhasil meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan di Kota Palangka Raya.**

#### ✓ **Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah telah mendukung efektivitas tata kelola organisasi, sehingga program utama dapat berjalan dengan lancar.**

✓ **Anggaran telah dialokasikan secara optimal, dengan capaian kinerja yang tinggi dan efisiensi anggaran yang baik.**

## BAB IV

### PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis dan evaluasi dalam laporan ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program dan kegiatan yang telah dirancang oleh Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya menunjukkan capaian yang cukup signifikan dalam meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan. Beberapa indikator utama seperti Angka Partisipasi Kasar (APK), Angka Partisipasi Murni (APM), Harapan Lama Sekolah (HLS), dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) mengalami peningkatan yang menunjukkan efektivitas kebijakan dan program yang telah dilaksanakan.

Dalam hal efisiensi anggaran, realisasi belanja Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya mencapai 95,16% dari total anggaran yang dialokasikan, dengan tingkat efisiensi sebesar 107,62%. Hal ini menandakan bahwa penggunaan anggaran telah dilakukan secara optimal, dengan capaian kinerja yang melampaui target yang telah ditetapkan.

Keberhasilan utama yang dicapai di tahun 2024:

- ✓ Penurunan angka putus sekolah hingga 0,00% pada jenjang SD/MI dari target 0,07%, mencerminkan keberhasilan program pencegahan putus sekolah.
- ✓ Harapan Lama Sekolah (HLS) mencapai 15,13 tahun, melampaui target yang telah ditetapkan, menunjukkan bahwa anak-anak di Kota Palangka Raya memiliki akses yang lebih luas ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- ✓ Efisiensi program pendidikan mencapai 208,37%, menandakan bahwa pencapaian target jauh lebih tinggi dibandingkan dengan realisasi anggaran yang digunakan.
- ✓ Peningkatan kompetensi tenaga pendidik, dengan tingkat efisiensi program tenaga kependidikan sebesar 106,97%, yang berkontribusi terhadap peningkatan mutu pembelajaran.
- ✓ Pembangunan dan rehabilitasi sarana prasarana pendidikan telah mencapai 100% dari target yang direncanakan, mendukung peningkatan akses dan kualitas pendidikan.

Namun, meskipun telah banyak capaian positif, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi dalam perencanaan ke depan, antara lain:

- ⚠ Ketimpangan akses pendidikan di daerah terpencil, terutama dalam hal ketersediaan fasilitas pendidikan dan tenaga pengajar yang merata.

- ⚠️ Angka Partisipasi Murni (APM) di jenjang SMP yang masih di bawah target, menandakan masih adanya siswa yang belum terakomodasi dalam sistem pendidikan formal.
- ⚠️ Optimalisasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran, guna meningkatkan efektivitas pembelajaran dan pemerataan akses pendidikan di seluruh wilayah.

### Langkah Strategis ke Depan

Untuk mempertahankan keberhasilan yang telah dicapai serta mengatasi tantangan yang ada, Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya akan menerapkan strategi berikut:

- ✦ Meningkatkan akses pendidikan di daerah terpencil, melalui pembangunan sekolah baru, peningkatan insentif bagi tenaga pengajar di daerah 3T, serta pemanfaatan teknologi pembelajaran jarak jauh.
- ✦ Meningkatkan kualitas tenaga pendidik, melalui program pelatihan berkelanjutan dan peningkatan kesejahteraan guru guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.
- ✦ Mendorong program pendidikan inklusif dan kesetaraan, untuk memastikan bahwa seluruh anak usia sekolah dapat mengakses pendidikan yang berkualitas.
- ✦ Memperkuat sistem evaluasi dan pemantauan program pendidikan, guna meningkatkan akuntabilitas dan efektivitas kebijakan pendidikan.

Dengan strategi yang tepat, diharapkan bahwa pendidikan di Kota Palangka Raya dapat terus berkembang secara inklusif dan berkualitas, sehingga mampu mencetak sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing di masa depan.

Palangka Raya, 28 Februari 2025

Kepala Dinas Pendidikan Kota



JAYANI, S.Pd., M.Si

Pembina Utama Muda / (IV/c)

NIP 197007231997031006